

漳电大委〔2020〕11号

关于印发《福建广播电视大学漳州分校“十大育人”体系实施方案》的通知

各有关部门，各县电大：

为了进一步落实立德树人根本任务，推动学校“三全育人”综合改革试点工作，按照教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和国家开放大学、福建电大有关要求，结合我校实际，经研究，制定《福建广播电视大学漳州分校“十大育人”体系实施方案》，现予印发，请各有关单位认真贯彻落实。

附件：福建广播电视大学漳州分校“十大育人”体系实施方案

中共福建广播电视大学漳州分校委员会

2020年10月20日

附件

福建广播电视大学漳州分校 “十大育人”体系实施方案

为了进一步落实立德树人根本任务，推动学校“三全育人”综合改革试点工作，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和国家开放大学、福建电大有关要求，从“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”等育人功能方面，学校研究制定了“十大育人”体系实施方案，请各处室要提高思想认识，认真贯彻落实。

一、课程育人

1. 利用开学典礼，主要领导为新生上第一次思想政治教育课。

2. 其他校领导进入思政课堂，每学期为学生上2课时思政课。

3. 推动“思政课程”创新，进一步发挥“思政课程”的显性作用。

4. 研究“课程思政”内容与方法，优化教学内容，提升课堂教学实效，增强课堂吸引力。

5. 推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，发挥专业教师课程育人的主体作用。

二、科研育人

通过优化科研管理提升科研绩效，完善科研体制机制，营造优良治学氛围，提升教师开拓创新的进取意识和求真求实的科研作风，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制。

1. 加强科研团队建设，打造一批高水平科研育人队伍，引导教师围绕教学搞科研，鼓励科研反哺教学，发挥教师队伍科研育人主体作用。

2. 将科研与教学相融合，让科研成果走进课堂，通过多渠道、多环节向学生传授知识。引导学生开展参与式、互动式和研究式的学习，积累实践经验，培养创新意识和能力。

3. 用制度管理和精神传承提升教师的学术道德和学术诚信水平，有目的、有意识地培养学生实事求是、坚持真理的科学态度和严谨踏实的治学精神，同时用科研成功榜样事例激发学生的创新精神、探索精神。

三、实践育人

1. 创新实践教学形式，打造精品项目，增强实践育人实效。学校要加大支持力度，拓展、整合校内外实践资源，推进实践育人平台建设，提升实践育人水平。

2. 推动思政实践教学改革。加强对实践教学的规范化设计，深化思想政治理论课程建设综合改革；不断充实教学内容，优化教学设计，改进教学方法，丰富教学手段。

四、文化育人

践行和弘扬社会主义核心价值观，注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化校风学风，繁荣校园文化，建设优美环境，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。

1. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，培育、宣传一批践行社会主义核心价值观的先进典型，把社会主义核心价值观融入到文化育人全过程。

2. 打造校园文化，挖掘校标、校训、校歌、校史的教育作用，编辑校刊，丰富校园文化活动。完善“校史馆”“丹霞记忆馆”“七棵树科普园”建设，推进文明校园创建工作。

3. 组织开展符合成人办学特点的社团活动、兴趣小组活动，以“丹霞讲坛”为依托，经常性举办专家讲座、论坛，丰富学生精神文化生活。

五、网络育人

1. 加强校园网络文化建设与管理，形成风清气正的网络育人环境，实现社会主义核心价值观的有效传承和网络行为的有效塑造。

2. 升级校园主干网络和应用系统，加强数据中心基础设施建设，完善网络安全技术设施，提高建网用网管网能力。

3. 重视网络平台和资源建设。展示思想、政治、文化、艺术等方面的精品课件，丰富校园网络产品供给。

4. 重视网络文明建设，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

5. 深化网上主题教育活动，积极宣传典型，发挥榜样力量，推进学校“三风”建设。

六、心理育人

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质、思想道德素质与科学文化素质协调发展。

1. 开展励志教育和“向优秀校友学习”等模范典型教育活动，激励学生奋发有为，培养向上向善的优良品格。

2. 加强心理健康普及教育。在新生入校、“5·25”心理健康节、世界精神卫生日等时期开展心理健康宣传活动，充分利用班级QQ群、微信群，校园网等平台，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。

3. 把心理健康教育与美育结合，强化大学生积极情感和健康心态。依托中华优秀传统文化，通过诗词、绘画、书法等活动，沁润心灵，涵养品德，陶冶情操；通过成长故事征文与演讲、阅读经典与感悟分享等，展现大学生追求梦想、努力进取等精神。把心理健康教育与音乐结合，通过举办校园歌手赛等活动，鼓励大学生唱响心声、唱出梦想。

七、管理育人

1. 加强制度建设，营造良好的育人文化。以加强科学管理、落实育人目标为出发点，依法、科学、合理地制定和完善规章制度，优化工作方式、简化工作流程，营造良好的管理文化和氛围。

2. 加强干部管理，树立正确育人的用人导向。建立健全教师考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标考核，在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。开展多形式多途径多层次师德教育宣传，大力弘扬良好的师德师风和教风学风。

3. 加强学生管理，教育学生遵纪守法。通过健全班级组织建设、经常性组织召开主题班会和印制分发《学生手册》等方式教育学生遵纪守法，做守法公民和守纪学生。

八、服务育人

1. 服务工作要以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的理念贯穿始终，融入育人元素，增强育人意识。改善育人环境，增强学生的归属感和获得感。

2. 建立完善服务育人质量评价体系，用宣传、表彰、奖励等正向激励，增强教师队伍服务育人意识和本领。将服务岗位育人功能发挥、学生满意度评价、育人成效作为教职工年度工作考核和绩效评价重要内容。

九、资助育人

1. 研究制定、完善家庭经济困难学生的学费减免机制。把奖优助困与激励扶志相结合，建立完备的资助育人体系，着力培养受助学生的自强自立、诚实守信、知恩感恩、励志成才、勇于担当的良好品质。

2. 坚持资助育人导向，在“国家开放大学奖学金”“希望的田野”奖学金、“学习之星”评选、发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。

3. 落实农民工助学金发放工作，健全招生阶段特殊类型学生学分费减免机制。

十、组织育人

1. 加强组织建设，夯实育人基础。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，把推进组织育人体系建设，作为提升各级各类组织思想政治工作和德育工作能力水平的重要内容。充分发挥党组织的育人保障功能，发挥党员的先锋模范作用，团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。引领学生积极参与班级组织管理工作，引导学生党员适当参加学校党组织活动，营造优良党风、校风、教风、学风，培育践行社会主义核心价值观。

2. 常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持通过教

职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径落实新思想入脑、入心、入行，始终把好人才培养的正确方向。

3. 建立完善党建工作考核评价体系，将育人成效纳入考核评价范畴，切实提升基层组织做思想政治工作的能力和水平，保障育人功能发挥。